

# LØKEBERGSTUA BARNEHAGE

## ÅRSPLAN 2024-2025



*sammen i relasjonen*

## Innledning

Barnehagens virksomhet bygger til enhver tid på gjeldende lovverk og rammeplan for barnehager. Årsplan beskriver hvordan vi arbeider, hva vi vektlegger og hva vi begrunner våre valg med. Årsplanen gir foreldre og andre interessenter informasjon om barnehagen og dens innhold.

Rammeplan for barnehagen er det nasjonale styringsverktøyet som fastsetter verdier og innhold for norske barnehager. Denne er vi forpliktet til å følge. Årsplanen for vår barnehage skal vise hvordan vi vil omsette rammeplanens krav til daglige rutiner og aktiviteter med barna.

I tillegg til årsplan, sender vi ut ukeplan som viser til aktiviteter og planer for uken. Det sendes også ut et månedsbrev hver måned. Her vil det stå mer om det pedagogiske innholdet, det som har blitt gjort og om planer og innhold for neste måned. Vi lager romslige planer som gir barna muligheter for medvirkning og rom for individuelle behov.

I tillegg til årsplanen har vi en virksomhetsplan (som gjelder i år, 2020 - 2025, ligger tilgjengelig på hjemmesiden).

## Om barnehagen

Løkebergstua barnehage er en 4-avdelings barnehage som ligger på Eik i Tønsberg, med naturen som nærmeste nabo. Løkebergstua er en privat barnehage som eies av foreldre som til enhver tid har barna sine i barnehagen. Barnehagen har et flott uteområde med et oppgradert lekeområde og et friareal med lavvo.

Økonomisk er Løkebergstua barnehage en ideell organisasjon hvor overskuddet går tilbake til barna. Mer informasjon om barnehagen og de ulike avdelingene finner dere på [www.lokebergstua.barnehage.no](http://www.lokebergstua.barnehage.no)

### Åpningstider:

- Man-fre kl. 07:00-16:30
- Onsdag før Skjærtorsdag er barnehagen stengt.
- Julaften 24.12. og nyttårsaften 31.12. er barnehagen stengt.
- Barnehagen er stengt i uke 28, 29 og 30.
- Barnehagen holder stengt 5 planleggingsdager per år:
  - o 15 og 16 August 2024
  - o 2 januar 2025
  - o 30 mai 2025
  - o 13 juni 2025

## **Visjon - Sammen i relasjonen**

Visjonen til Løkebergstua barnehage går ut på at vi står sammen i relasjoner. Det vil si at enhver av oss er bidragsyttere i alle former for relasjoner. Mangfold, toleranse, respekt og likeverd er verdier som blir sentrale i denne sammenheng. Vi ønsker at vi best mulig legger til rette for å bygge mellommenneskelige broer, og ivareta alle bånd vi etablerer.

## **Barnehagens verdigrunnlag**

Vårt verdisyn bygger på gjensidig samhandling ved å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse som gjør at barna får ta del i og medvirke i felleskapet.

## **O-S-S hjem – barnehage**

### **Overgang, sammenheng og samarbeid mellom hjem og barnehage**

En god start er viktig for at barnehagen skal bli en positiv arena i et barns liv. Barnet er en viktig aktør i sin egen oppstart og det er barnet selv som skal vise vei. Foreldrene representerer trygghet for barnet, og foreldre har en viktig rolle i å overføre denne tryggheten i overgangen fra hjem til barnehage. Ved at barn og foreldre blir kjent med barnehagen i god tid før barnehagestart, vil det kunne bidra til å danne grunnlag for en god overgang.

### **Mål for O-S-S arbeidet:**

- Barnehagen samarbeider med foreldrene om å legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen.
- Barnehagen tilpasser rutiner og organiserer arbeidet, slik at barn og foreldre sammen kan bli kjent med barnehagen i god tid før første barnehagedag
- Personalet i barnehagen arbeider kontinuerlig med kompetanse om barns tilknytning og overganger

## **O-S-S Barnehage - skole**

### **Overgang, samarbeid og sammenheng mellom barnehage – skole**

Barnehagen jobber med å få til en god overgang til skolen for de eldste barna i barnehagen. Barn og foreldre skal oppleve at barnehagen og skolen samarbeider for en trygg overgang til skole og SFO. Barnehagen ønsker en sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole. Dette er for å ruste barna med både kunnskaper og ferdigheter de trenger videre på skolen. Personalet i Løkebergstua samarbeider tett med de andre barnehagene og skolene i nærmiljøet for å skape gode og trygge relasjoner.

## Lek

Vi prioriterer leken som det aller viktigste i barnehagen. I rammeplanen står det at leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Lek er en grunnleggende livs- og læringsform og i lek kan barna delta med lyst og engasjement. Lek er en kilde til humor og glede, og gjennom ulike former for lek får barna mulighet til å uttrykke seg og kjenne at egen opplevelsesverden gjelder. Leken er frivillig og indremotiverende og danner grunnlag for vennskap og tilhørighet.



Vi vet i dag at leken kan stimulere alle sider ved barns utvikling. Dette gjelder både språklig, sosialt, emosjonelt, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativitet, problemløsningsevne og å lære barnet noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk.

Det er viktig å skape rom for leken og å ha personalet som har kunnskap og erfaring for å tilrettelegge for godt lekemiljø. I barnehagen jobber vi med å skape nye impulser til leken og legge til rette for å skape et rikt lekemiljø. Dette gjør vi ved å ha tilgang til ulike lekemiljøer og lekematerialer, både definerte og udefinerte. Udefinerte materialer gir barna

motstand som gir barna større evne til å tenke kreativt. Et udefinert materiell som eksempelvis en pinne eller et kloss, kan bli uendelig mange ulike ting. På den måten utfordrer de udefinerte materialene barna til å tenke selv og å tenke sammen.

Lekemiljøene skal være innbydende og gi barna glede og lyst til å leke, leke alene og leke sammen. Vi har fokus på at personalet skal observere barnas lek og hva de er opptatt av, på den måten skal de tilby de lekene og materialene som passer til den enkelte gruppe.

Personalet har ansvar for at alle barn er inkludert i lek og til å veilede barna og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken. Det er viktig å skape de gode lekemiljøene og være tilstedeværende voksne i leken sammen med barna og tilrettelegge for lekegrupper. Dette krever at vi reflekterer godt over egen praksis. Et godt lekemiljø kan bidra til barnas trivsel, til livsmestring, til inkludering av alle barn i leken, til et miljø der barna får utfolde seg, være kreative og få utforske. Leken er grunnleggende viktig for barns psykiske helse.



## **Psykososialt barnehagemiljø**

Barnehagen skal sørge for at vi skaper en kultur som verdsetter og anerkjenner mangfoldet i barnehagen. Alle barna skal oppleve å være en del av fellesskapet der de opplever at de er betydningsfulle og blir møtt med respekt og medfølelse.

I vår barnehage skal alle barn oppleve at de har det trygt og godt. I barnehageloven står det at alle barn har rett på et godt psykososialt miljø. Videre står det at om et barn, foreldre eller barnehagen mistenker, eller har kjennskap til at et barn ikke trives i barnehagen, har barnehagen aktivitetsplikt. En aktivitetsplikt innebærer at barnehagen skal undersøke saken, og lage en plan med ulike tiltak om saken krever det. Foreldre og barn skal involveres og medvirke i denne prosessen.

Et trygt og godt barnehagemiljø innebærer at alle barn skal oppleve at de er inkludert i barnegruppen og å være betydningsfulle for fellesskapet.

## Inkluderende fellesskap i praksis

Å være inkludert i et fellesskap og kjenne at en hører til, er grunnleggende for å trives i livet. Det er viktig at personalet jobber med at alle barn skal ha noen å leke med og oppleve samspill med andre barn. Personalet i Løkebergstua har mye kompetanse og erfaring med hva vi kan gjøre for at leken skal bli meningsfull for alle barn. Barn som strever med å leke med andre barn får støtte av personalet for å klare og delta i leken.



I 2023 startet vi et utviklingsarbeid i samarbeid med Tønsberg kommune og USN, som har tittelen «*inkluderende fellesskap i praksis*». Fokuset er her inkludering av alle barn i barnehagen. Under dette utviklingsarbeidet jobber vi med inkluderende lekemiljøer både ute og inne, inkluderende holdning blant personalet og inkluderende handlinger i barnehagens praksis. En stor del av denne jobben er å reflektere over hvem personalet er i møte med barn og refleksjon rundt faglige og etiske problemstillinger, samt holde seg faglig oppdatert.

Utviklingsarbeid er en kontinuerlig prosess og vi er underveis, vi øver, vurderer, endrer og videreutvikler. Personalets kompetanse fremheves som den viktigste enkeltfaktoren for kvalitet i barnehagen. I Løkebergstua har de ansatte systematisk kompetanseheving. Gjennom dette arbeidet prøver vi å forstå barns perspektiv, deres følelsesuttrykk og hva de prøver å fortelle oss gjennom sine handlinger.

Det handler om å få være et verdifullt menneske sammen med andre og å være en del av flokken.

## Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati. Vi skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I vår barnehage skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Vi skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn- barn og voksen. Dette er viktig som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. God omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagen hos oss. Barna skal bli møtt og anerkjent som de er. Alle skal oppleve at det er godt å være barn her hos oss.

Vi bruker trygghetssirkelen i vårt arbeid, både som et ledd i arbeidet med tilvenning og annet arbeid. Personalet må møte barna på en omsorgsfull måte som gir barna trivsel og utvikling. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen og som må bruke tid for å bli kjent med den enkelte barns individuelle behov.

I Løkebergstua barnehage er vi opptatt av å ivareta omsorg ved å:

- lytte og ta barn på alvor
- se og tolke barns uttrykk og følelser og møte disse følelsene på en anerkjennende måte.
- skape et miljø der vi støtter og oppmuntrer barna til å utvikle tillit til seg selv og andre
- vise omsorg for hverandre
- vise tilstedeværelse
- legge til rette for hvile, søvn og næringsrik mat
- møte og ønske alle velkommen i barnehagen

## Barns medvirkning

I barnekonvensjonen artikkel 12 står det at alle barn har rett til å si sin mening og til å bli hørt i saker som angår dem. Barns rett til medvirkning skal ha stor betydning for både planleggingen, gjennomføringen og vurderingen av det pedagogiske innholdet i barnehage. Barns ulike invitasjoner og uttrykk kommer til syne gjennom kroppsspråk, verbalspråk og stemninger. For at barns medvirkning skal bli ivaretatt, krever dette at personalet har kunnskap, er rolig, sensitiv og har evne til å metallisere. I Løkebergstua barnehage har vi fokus på voksenrollen, de voksnes tilstedeværelse og oppmerksomhet rundt det mellommenneskelige som foregår i barns nærvær.

## Kommunikasjon og språk

Barnehagehverdagen er en arena hvor barna aktivt møter, bruker og utvikler språket. Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Personalet i Løkebergstua har ansvar for å invitere alle barna med i språklige aktiviteter, og legge til rette for at barna får positive erfaringer gjennom det nonverbale og det verbale språket.

Dette er et viktig redskap for at barna kan gi uttrykk for sine egne meninger, følelser og få medvirke i sin egen hverdag.

*«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling»  
(Rammeplanen s. 23)*

Personalet skal være gode språklige forbilder og tilpasse de språklige aktivitetene etter barnas ferdigheter, interesser og initiativ. Leken har en sentral og viktig rolle for utvikling av språket. I Løkebergstua jobber vi med å tilrettelegge for et rikt, variert og godt lekemiljø.



Personalet skal også legge til rette for språklig samhandling barna imellom. Rundt måltidet går samtalen mellom barna og mellom barna og personalet. I leken bruker barna språket aktivt når de kommuniserer med hverandre, både det nonverbale og det verbale. I garderoben bruker barna og personalet navn på klær, snakker om det de gjør, og de snakker sammen om felles opplevelser, og på den måten øker barnas språklige bevissthet. Også gjennom høytlesning, rim, regler, sang, fortellinger og eventyr bidrar det til å øke barnas språklige bevissthet og språkforståelse. Vi bruker konkrete, bordteater, bilder og andre impulser for å styrke det visuelle opp mot verbalspråket.

## Måltider

Barnehagen skal legge til rette for at barn i barnehagen får gode kostvaner og et helsefremmende mattilbud. Et sunt og variert kosthold er viktig for barnets helse og utvikling. Måltidene i barnehagen er en pedagogisk arena som betyr medvirkning, samhandling, samtaler og fellesskap. Personalet er opptatt av å være gode rollemodeller for å skape nysgjerrighet for nye smaker og tekstur. Barna er delaktige under måltider med å smøre selv ut ifra et sunt påleggsutvalg.

En gang i uka serverer vi varmmat. Vi får levert varmmat fra egen leverandør som spesialiserer seg på mat for barnehagebarn. Rettene på menyen er varierte og smakfullt sammensatte etter anbefalinger for mat i barnehager. Menyene varierer mellom retter bestående av vegetar, fisk og magre kjøttprodukter med en god porsjon grønnsaker til hver rett. Det er viktig for oss i Løkebergstua å skape matglede og å gi barna et godt forhold til mat. Vi er opptatt av at barna skal få utforske nye smaker og at måltidet skal være en arena for samtaler og ro.



Vi serverer 3 måltider om dagen, frokost, lunsj og ettermiddagsmat med frukt og grønt. Til måltidene serveres det melk og vann. Måltidene er satt sammen slik at de er i tråd med helsedirektoratets kostråd.

## Prosjektarbeid

Prosjektarbeid er en metode for å jobbe med rammeplanens fagområder. I prosjektarbeid er det barnas interesser og innspill som er i fokus. Prosjektarbeidet er en prosess som utvikles underveis, med stort fokus på barns undring, nysgjerrighet og medvirkning.

I prosjektarbeid, blir barn sett på som kompetente og nysgjerrige og at de konstruerer kunnskap gjennom handling og refleksjon. Selve grunnideen med bruk av prosjektarbeid er å skape fellesskap på avdelingen og felles opplevelser, der personalet og barna sammen fordypes seg i noe. Vi ønsker, gjennom å bruke prosjektarbeid som metode, gi barna en sterk følelse av fellesskap og at de sammen skaper en felles historie. Dette mener vi vil være med på å gi alle barn en opplevelse av tilhørighet og inkludering.

Årets prosjektittel, som er felles for hele barnehagen er: «Lekens ansikt». Impulsen som personalet skal bruke i prosjektet er boken «Snokeboka». Prosjektittelen er valgt for å henge sammen med satsningsområdet vi har sammen med kommunen og USN, som har tittelen: «Inkluderende fellesskap i praksis».

## Høytider og markeringer

Løkebergstua barnehage markerer ulike høytider og andre merkedager som kommer i løpet av året. "Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett" (Rammeplanen for barnehagene, s. 55). Vi markerer høytider fra buddhismen, hinduismen, islam, jødedommen og kristendommen. Å markere en høytid handler om å samtale og undre seg rundt høytiden, uten å være forkynnende. En viktig begrunnelse for å representere ulike religioner og andre merkedager i barnehagen, er for å skape toleranse for mangfoldet i samfunnet.

## Bursdagsmarkering

Her i Løkebergstua barnehage får alle barn en egen bursdagsmarkering. Det henges opp flagg ute, og på barnets plass i garderoben. Bursdagsbarnet medvirker til å utforme sin egen bursdagskrone som for eksempel farge og bilde på krona.

## Trafikksikker barnehage.

Løkebergstua barnehage er godkjent av Trygg Trafikk som en trafikksikker barnehage.

Trafikksikkerhet er et viktig tema hos oss. Barnehagen har gode sikkerhetsrutiner på sine utflukter. Ikke minst er samarbeid mellom barnehage og hjem en viktig del av dette.

Alle barn skal være forsvarlig sikret i bil til og fra barnehagen. I rammeplanen er det fagområder (s. 47) vi skal følge og trafikksikkerhet knyttes til dette ved at barn blir trygge i trafikken og har kjennskap til hvordan man ferdes sikkert. Det er utarbeidet egen rutinebeskrivelse for turer i barnehagens regi (turer til fots, med sykkel, eventuelt med bil og kollektivtransport).

## Årshjul

August	<p>Planleggingsdag 15 og 16 august.</p> <p>I august jobber vi med tilvenning, noen er helt nye i barnehagen, andre har byttet avdeling og alle får nye barn i gruppen som de skal bli kjent med. Vi bruker god tid på tilvenning og til å etablerer gode relasjoner, gruppetilhørighet og trygghet. Vi legger til rette for at barna skal få en trygg og forutsigbar dagsrytme.</p> <p>I august starter årets prosjekt: «Lekens ansikt» Prosjektarbeid er med på å skape felles opplevelser, inkludering av alle barn og ikke minst undring og nysgjerrighet.</p>
September	Foreldremøte 12 september
Oktober	Markering av FN dagen 24 oktober  Foreldresamtaler  Foreldremøte for skolestartere
November	Foreldresamtaler  I slutten av november starter vi opp med advent forberedelser hvor barna får medvirke til julens aktiviteter.
Desember	Grøttest 2 desember  Lucia markering 13 desember, de eldste går Luciatog for de andre barna. Dette er ikke et foreldrearrangement.

	<p>Barnas julebord 10 desember</p> <p>Det er mange hyggelige aktiviteter i desember. Vi har adventsamling på de ulike avdelingene de 4 siste mandagene før jul.</p>
Januar	<p>Planleggingsdag 2. januar</p> <p>Håper på snø, slik at vi kan ha en vinteraktivitetsdag</p>
Februar	<p>Håper på snø, slik at vi kan ha en vinteraktivitetsdag</p>
Mars	<p>Markering av barnehagedagen 11 mars</p>
April	<p>Påskelunsj for barna 10 april</p>
Mai	<p>Planleggingsdag 30. mai</p> <p>17 mai markering. (Markeres i bhg 16 mai)</p> <p>Skolestarterne vil delta på skolebesøk og bli kjent med faddere.</p> <p>Vi har fokus på at barn som skal over på ny avdeling neste barnehageår, bli kjent med nye barn, voksne og den nye avdelingen.</p>
Juni	<p>Sommerfest for barn og foreldre 4.juni (i regi av FAU).</p> <p>Avslutning av årets prosjektarbeid</p> <p>Planleggingsdag 13. juni</p> <p>Høytidelig markering for skolestartere.</p> <p>Det tilrettelegges for barn som skal over på ny avdeling neste barnehageår, bli kjent med nye barn og voksne.</p>
Juli	<p>I juli samarbeider vi på tvers av avdelingene. Vi er mye ute med fokus på turer i nærmiljøet, lek med vann og felles opplevelser for barna.</p>