

Pedagogisk Årsplan 2015/2016



Tema	Danning
Mål	Barnehagen skal videreføre et helhetlig læringssyn der omsorg og lek, læring og danning skal være grunnlag for barns allsidige utvikling.
Innhold	I Løkebergstua får barn utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnende valg. Gjennom barnehagens arbeid med danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling og helhetlig læringssyn.
Styrings-dokumenter	Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011 Barnehageloven § 1 Virksomhetsplan
Litteratur	Temanotat 4/2012, Utdanningsforbundet. Om begrepet danning i barnehagen Barnehagefolk 1-2011

Tema	Barns medvirkning
Mål	Barna i Løkebergstua har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av virksomheten. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.
Innhold	Personalet i Løkebergstua: - er lydhøre, engasjerte og tilstedeværende i forhold til barns medvirkning - er anerkjennende i forhold til verbale og non-verbale uttrykk - ivaretar barna ved deres ulike alder og modenhet - støtter barnet i den prosessen det er å øve seg på å ta riktige beslutninger - støtter barnet i det å ønske noe som er hensiktsmessig for seg selv og gruppen
Styrings-dokumenter	FNs Barnekonvensjon §12 Barnehageloven §3 Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011 Kommuneplan 2008-2020 Virksomhetsplan
Litteratur	Temaheftet om Barns Medvirkning i barnehagen Lyttende pedagogikk, Ann Åberg

Tema	Fagområdene Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse og helse. Kunst, kultur og kreativitet. Natur, miljø og teknikk. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn. Antall, rom og form.
Mål	Løkebergstua barnehage skal gi barn grunnleggende kunnskaper på sentrale og aktuelle områder gjennom tverrfaglig arbeid med fagområdene.
Innhold	Gjennom de aktiviteter og prosjekter vi har i barnehagen vil vi være naturlig innom alle syv fagområder kontinuerlig. Arbeidet med de ulike fagområdene vil komme ulikt til uttrykk alt etter hvilken aldersgruppe man jobber med og hvilke interesser barna har. Personalet i Løkebergstua skal synliggjøre fagområdene i de pedagogiske dokumentasjonsprosessene (se avsnitt "Dokumentasjon").
Styrings-dokumenter	Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011
Litteratur	Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011 Temaheftene til Rammeplanen

Tema	Dokumentasjon
Mål	Gjennom å dokumentere får vi fram ulike oppfatninger og åpner for en kritisk og reflekterende praksis.
Innhold	Barnehagens arbeid skal vurderes, det vil si beskrives, analyseres og fortolkes i forhold til kriterier gitt i barnehageloven, rammeplanen og lokale retningslinjer og planer. Dokumentasjon gjør at vi får informert om arbeidet vårt til andre, og det hjelper oss til å reflektere over vår egen praksis. I refleksjon rundt vår dokumentasjon blir vi mer bevisste på konsekvensene av våre egne handlinger, og gjennom planlegging, gjennomføring og evaluering i samarbeid med barn og voksne. Barns læring og personalets arbeid gjøres synlig som grunnlag for refleksjon. Dette blir avgjørende for å kunne endre og utvikle det daglige arbeidet vårt i barnehagen. Dette brukes også som en arbeidsmåte for å reflektere over vår praksis, da kalles det pedagogisk dokumentasjon. I Løkebergstua barnehage synliggjør vi dokumentasjon på barnehagens hjemmeside, månedsbrev, bilder, praksisfortellinger, styringsdokumenter og barns prosesser. Barns prosesser stilles ofte ut som 2- og 3-dimensjonale uttrykk på avdelingene.
Styrings-dokumenter	Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, 2011 Retningslinjer for bruk av digitale verktøy i Tønsbergbarnehagene Personopplysningsloven § 9 Åndsverkloven § 45
Litteratur	Hva betyr det å dokumentere? Åberg og Taguchi, 2006

Tema	IKT i barnehagen
Mål	Digitale verktøy skal være et naturlig hjelpemiddel i det pedagogiske arbeidet for barn og voksne i Løkebergstua barnehage.
Innhold	Vi bruker digitale foto som pedagogisk dokumentasjon og til visualisering av barnehagens hverdag og våre prosjekter og aktiviteter. Barn håndterer digitale verktøy som skanner, digitale kameraer, iPad og PC. Barna bruker PC og iPad til å skrive, til pedagogiske spill, som oppslagsverk og til bildehåndtering.
Styrings-dokumenter	Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011 Kommuneplan 2008-2020
Litteratur	Temaheftet IKT i barnehagen Vil du være med så heng på, Nina Bølgan IKT sin plass i det pedagogiske arbeidet i barnehagen, Anne Beth Semland

Tema	Foreldresamarbeid
Mål	Gjensidig åpenhet og tillitt mellom foreldre/foresatte og personale skal sikre barns trivsel og utvikling i barnehagen.
Innhold	Personale og foreldre/foresatte har gjensidig ansvar for regelmessig kontakt i bringe- og hentesituasjon. Barnehagen har ansvar for å gjennomføre foreldremøte og tilby foreldresamtaler, oppstartsamtale i forbindelse med tilvenning av nye barn og overgangssamtaler ved oppstart på skole (se avsnitt "OSS"). Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage skaper helhet og sammenheng i barnets liv. Det gjennomføres årlig en brukerundersøkelse. Personalet skal samarbeide med foreldre/foresatte og hjelpe til med å knytte kontakt med eksterne samarbeidspartnere (se avsnitt "Tidlig innsats"). Foreldre/foresatte sikres medvirkning på barnehagens samlede virksomhet gjennom deltakelse i foreldreråd og samarbeidsutvalg (SU). Løkebergstua barnehage er organisert som et samvirkelag, der eierne (foreldre/foresatte) danner et styre som samarbeider med barnehagens personale.
Styrings-dokumenter	Lov om barnehager Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011 Vedtekter for Løkebergstua barnehage

Tema	Vurdering og Evaluering
Mål	Løkebergstua barnehage skal kunne dokumentere at fastsatte og oppnevnte mål og temaer er gjennomført og oppnådd.
Innhold	Alle ansatte skal delta i bruk av evalueringsverktøyet Puls.
Styrings-dokumenter	Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011 Kommuneplan 2008-2020

Tema	Tidlig innsats
Mål	Å tidlig oppdage barn med særskilte utfordringer og behov. Sikre at disse barna får god hjelp og oppfølging.
Innhold	Vi har fokus på tidlig innsats og primærvansker. Samarbeid mellom barnehage, foreldre/foresatte og andre samarbeidspartnere som eksterne veiledere, PPT, helsestasjon, logoped, barneverntjenesten med flere. Personalet er kjent med prosedyreperm i saker det er knyttet bekymring til. Kompetanseheving for hele personalgruppen blir vektlagt. Kartleggingsverktøy som for eksempel TRAS og ASQ blir brukt ved behov.
Styrings-dokumenter	Lov om barnehager Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011 Prosedyreperm (Prosedyrer ved bekymring) Beredskapsplaner for Løkebergstua barnehage
Litteratur	TRAS, Observasjon av språk i daglig samspill, Espenka, Horn og Færevaa (red.) Lær meg norsk før skolestart! M. Sandvik og M. Spurkland

Tema	Prosjekt
Periode	Oktober 2015 – februar 2016
Mål	Mål for prosjektet er at barna får felles opplevelser, omsorg, lek, læring, sosial og språklig kompetanse. For mer detaljerte mål vises det til barnehagens hjemmeside under lenken Prosjekter.
Innhold	<i>“Det var en gang...”</i> Barnehageåret 2015-2016 har vi valgt å jobbe i prosjekt med tema “Eventyr”. Prosjekt er en god tverrfaglig arbeidsmåte for å formidle kunnskap og læring. Ved å jobbe i prosjekt setter vi barns medvirkning i fokus. For å drive frem et prosjekt kreves et engasjert og aktivt personale som er undrende og nysgjerrige sammen med barna.
Styrings-dokumenter	Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011 Kommuneplan 2008-2020
Litteratur	Temahefte om barns medvirkning Barnehagefolk 1:2008, Prosjektarbeid..., Turid T. Jansen Førskolelæreren i den nye barnehagen – fag og politikk, kap. 5, Louise Birkeland Glassfugler i skyene, Birgitta Kennedy

Tema	Tilvenning / Bli kjent
Periode	August – september 2015
Mål	Legge til rette for at alle barn og foreldre/foresatte blir godt ivaretatt, føler seg trygge og får en god start i Løkebergstua barnehage. Legge til rette for at avdelingene etablerer seg.
Innhold	I mai blir nye barn med foreldre/foresatte invitert til barnehagen. I juni blir foreldre/foresatte til nye barn invitert til et foreldremøte der familiene får informasjon om barnehagen og tilvenningen. Oppstartsamtaler i august og foreldremøte i september skal sikre utveksling av informasjon for å skape helhet og sammenheng i barnets liv.
Styrings-dokumenter	Rutiner for Løkebergstua Barnehage Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011

Tema	Overgang, samarbeid og sammenheng barnehage – skole (OSS)
Periode	September 2015 – juni 2016
Mål	Vi ønsker å skape trygge og positive forventninger hos barn og foreldre/foresatte. De eldste barna forberedes på skolestart ved ulike aktiviteter tilrettelagt for dem. Samarbeidet mellom barnehager og skoler skal sikre at barnet er godt forberedt i overgangen fra barnehage til skole.
Innhold	Sluttegruppe, med oppstart i september. Vi benytter skrive-dans og andre skoleforberedende aktiviteter. Vi har et tett og positivt samarbeid med skolene og barnehagene på Eik. Foreldremøte i oktober, felles for alle barnehager og skoler på Eik. Overgangssamtaler med foreldre/foresatte og videreføring av informasjon i overgangsmøter med skoler.
Styrings-dokumenter	Veileder "Fra eldst til yngst, Publikasjon F-4248 B" Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011 Kommuneplan 2008-2020 Virksomhetsplan

Tema	Advent og jul
Periode	Desember 2015
Mål	Å gi barn kjennskap til noen av de norske juletradisjonene og juleevangeliet.
Innhold	Vi teller ned med adventskalender. En gang i uken samles hele barnehagen til felles adventssamling. Bli kjent med noe av høytidens barnelitteratur og sanger. Vi har formingsaktiviteter. Vi fokuserer på gleden ved å gi. Lucia 11.12.2015 kl. 15:30. Foreldre/foresatte og familie inviteres. Barnas Julebord 17.12.2015. Nissen kommer. Kirkevandring for Sluttegruppa.
Styrings-dokumenter	Lov om barnehager Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011
Litteratur	Barnehagefolk 2:2007, Høytidsmarkering i barnehagen, Geir Winje Barnehagefolk 2:2007, Høytidsmarkering i praksis, Anni Bekmand Tangen

Tema	Påske
Periode	01.03. – 23.03.2016
Mål	Å gi barn kjennskap til noen av påskens tradisjoner.
Innhold	Hele barnehagen samles til felles påskesamling. Bli kjent med noe av høytidens barnelitteratur og sanger. Vi har formingsaktiviteter. 18.03.2016 kl. 07:30-09:00 inviteres foreldre/foresatte og søsken til påskefrokost.
Styrings-dokumenter	Lov om barnehager Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011
Litteratur	Barnehagefolk 2:2007, Høytidsmarkering i barnehagen, Geir Winje Barnehagefolk 2:2007, Høytidsmarkering i praksis, Anni Bekmand Tangen

Tema	17. mai
Periode	02.-17.05.2016
Mål	Barna skal få kjennskap til historie og tradisjoner rundt Norges grunnlovsdag.
Innhold	Historie, sanger, flagg og tog.
Styrings-dokumenter	Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011